

2017/18

P
L
A
N
O
de
F
O
R
M
A
Ç
Ã
O

“Educação de qualidade e desenvolvimento profissional”

gic



Listagem de ações submetidas a financiamento - PNPSE

As necessidades de formação foram organizadas em **três domínios**, metodológico-didático, organizacional-pedagógico e cívico-social, sendo os dois últimos subsidiários do primeiro. Face a esta organização, a numeração das ações não é sequencial, dado que respeita a que consta da plataforma do POCH.

A. Domínio Metodológico-Didático

1. Vertente das metodologias e didáticas na docência:

(Áreas curriculares da Leitura e Escrita/Português, Matemática, Ensino experimental das Ciências e outras áreas curriculares)

Leitura e Escrita/Português		
Ação nº 8	[A] [be] [ce] Abecedário dos Sons – Métodos e estratégias de desenvolvimento da consciência fonológica como pré-requisito fundamental para a aprendizagem da leitura e da escrita	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC-87266/16 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Oficina de formação 12h + 12h Educ. Infância, Prof. 1º CEB. e Educ. Especial A definir Ana Saraiva Martins e Débora Lucília Santo Franco Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as etapas fundamentais do processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem e fala; • Conhecer a relação entre a fonologia e a fonética da Língua Portuguesa; • Compreender os níveis de consciência fonológica; • Analisar métodos e estratégias de desenvolvimento da sensibilidade e consciência fonológicas, bem como a relação entre o desenvolvimento da consciência fonológica e a aquisição do mecanismo de leitura e escrita (...)
Ação nº 9	Do Aprender a Ler ao Ler para Aprender: da teoria às estratégias	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC- 89386/17 (a) Área da docência... Curso de formação 25 h Prof. 1º CEB. A definir Sandrina Esteves Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre as competências que são a Descodificação, a Fluência e a Leitura; • Rever cientificamente os conteúdos relativos ao Domínio da Leitura e Escrita contemplados no Novo Programa de Português para o 1º Ciclo do Ensino Básico e nas Metas Curriculares de Português para o 1º Ciclo; • Imprimir uma nova dinâmica ao ensino e aprendizagem da Leitura e Escrita, possibilitando novas abordagens e criando hipóteses de planificação de novas estratégias (...)
Ação nº 10	O mundo na ponta dos dedos: textos e contextos para a construção de leitores	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC- 90532/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Oficina de formação 25 h + 25 h Prof. dos grupos 200, 210, 220 e 300 A definir Maria José Gamboa (Protocolo ESECS) Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizar o conhecimento teórico-prático sobre fatores de motivação para a leitura; • Conhecer práticas de promoção da leitura, modelos e dispositivos didáticos e técnicas específicas no domínio da formação de leitores; • Adaptar e mobilizar, em contextos específicos, processos, técnicas e fórmulas didáticas orientadas para a construção do saber/desejo de se tornar leitor fluente e crítico, através de receção e produção da linguagem escrita.
Ação nº 11	Laboratório Gramatical – percursos possíveis em língua materna	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC- 89387/17 (a) Área da docência... Curso de formação 25 h Prof. 1º CEB. A definir Sandrina Esteves Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de língua materna; • Distinguir conhecimento implícito de conhecimento explícito da língua; • Refletir sobre a estrutura e funcionamento da língua portuguesa; • Imprimir uma nova dinâmica ao trabalho em torno da Gramática, possibilitando novas abordagens e criando hipóteses de planificação de novas estratégias.
Ação nº 12	Dificuldades Específicas de Aprendizagem da Leitura e Escrita – A Dislexia	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC- 91457/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Oficina de formação 15 h + 15 h Professores dos Grupos 110, 200, 210, 220 e 910 AE Dr. Correia Mateus Graça Morgado Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a reflexão teórica no que diz respeito às dificuldades de aprendizagem da leitura e escrita; • Habilitar os professores para o uso de metodologias e estratégias, visando um ensino mais adequado às dificuldades reveladas pelos alunos; • Desenvolver competências necessárias à seleção e elaboração de material de avaliação e de intervenção adequado às necessidades de cada aluno; • Promover a partilha de boas práticas e estratégias interventivas em contexto de sala de aula (...)

Ação nº 25		<i>Ensinar a ler e a escrever no século XXI. Como fomentar trajetórias de sucesso?</i>
Nº registo:	LEIRIMAR-ACD-29/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Relevância e atualidade da temática; Fases de identificação de combate ao Insucesso na leitura e escrita: a importância de diagnosticar precocemente as dificuldades de aprendizagem da leitura e na escrita; Apoiar a intervenção de forma atempada, cirúrgica, o menos invasiva possível, de forma eficaz e económica; Planificar a intervenção, avaliar e monitorizar todo o processo de intervenção nas práticas escolares; conhecer as virtualidades e funcionalidades da Plataforma "Ainda estou a Aprender", (...)
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...	
Modalidade:	Ação de formação de curta duração	
Duração:	5 h	
Destinatários:	Prof. do 1º CEB	
Local:	A definir	
Formador(a):	A definir - Universidade do Minho	
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018	
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Releva	
Ação nº 28		<i>Didática da Educação de Infância: perspetivas emergentes</i>
Nº registo:	CCPFC/ACC- 91003/17	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as teorias explicativas da inteligência e dos processos de aprendizagem; • Analisar os paradigmas da construção do conhecimento; • Caracterizar procedimentos de diferenciação pedagógica; • Dar a conhecer teorias e técnicas específicas da área disciplinar • Adaptar e aplicar a contextos específicos processos e técnicas didáticas; • Refletir sobre a prática e os resultados obtidos (...)
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...	
Modalidade:	Oficina de formação	
Duração:	25 h + 25 h	
Destinatários:	Educadores de Infância	
Local:	A definir	
Formador(a):	A definir - Protocolo ESECS	
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018	
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Releva	
Matemática		
Ação nº 19		<i>Estratégias de superação de dificuldades na Matemática em alunos com discalculia</i>
Nº registo:	CCPFC/ACC-88974/16	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os formandos para a aquisição de conhecimentos relacionados com o desenvolvimento numérico na criança pré-escolar, considerado como basilar no desenvolvimento da competência matemática; • Promover a identificação das competências numéricas precoces inerentes à aprendizagem da Matemática; • Habilitar os professores para a utilização de ferramentas (jogos e atividades do Método Sentido de Número - Imagens Numéricas) para estimular as competências numéricas precoces e intervir junto a crianças com discalculia (...)
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...	
Modalidade:	Oficina de formação	
Duração:	15h + 15h	
Destinatários:	Educ. Infância, Prof. 1º CEB, Grupos 230 e 910	
Local:	A definir	
Formador(a):	Lília Marcelino	
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018	
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Releva	
Ação nº 24		<i>Ensinar Matemática no século XXI – como promover percursos de sucesso?</i>
Nº registo:	LEIRIMAR-ACD-28/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas de ensino que promovem o sucesso na aprendizagem da Matemática, em particular, na aprendizagem dos números e operações no 1º e 2º anos. - Tarefas, estratégias e representações adequadas para trabalhar com os alunos numa perspetiva de desenvolvimento do sentido de número e operações. - Estratégias de promoção de discurso significativo na aula e questões pertinentes que o suportam.
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...	
Modalidade:	Ação de formação de curta duração	
Duração:	4 h	
Destinatários:	Prof. do 1º CEB	
Local:	A definir	
Formador(a):	A definir - ESECS	
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018	
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Releva	
Ação nº 30		<i>Ensino e aprendizagem da Matemática no 1.º ciclo do Ensino Básico</i>
Nº registo:	CCPFC/ACC- 91382/17	<ul style="list-style-type: none"> • Facultar aos professores conhecimento sobre recursos de qualidade para apoiar o desenvolvimento curricular em Matemática; • Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática que contemplem a planificação de aulas, a sua condução e reflexão (...); • Desenvolver uma atitude positiva dos professores relativamente à Matemática, promovendo a autoconfiança nas suas capacidades como professores de Matemática, que inclua a criação de expectativas elevadas acerca do que os seus alunos podem aprender em Matemática (...)
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...	
Modalidade:	Oficina de formação	
Duração:	25 h + 25 h	
Destinatários:	Prof. do 1º CEB	
Local:	A definir	
Formador(a):	Elvira Ferreira	
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018	
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Releva	
Ação nº 35		<i>Aprender Matemática nos 2º e 3º CEB – Números, operações, álgebra e funções</i>
Nº registo:	CCPFC/ACC- 91328/17	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir e discutir as diferentes abordagens dos vários temas no PMEB (2007) e no PMEB (2013) no 2.º e 3.º ciclos; • Construir e testar alguns materiais apropriados para o trabalho em sala de aula; • Discutir estratégias de trabalho diversificadas para a sala de aula que representem uma mais-valia para a aprendizagem destes temas; • Contactar com recursos de qualidade para apoiar o desenvolvimento curricular em Matemática • - Valorizar o trabalho colaborativo entre pares.
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...	
Modalidade:	Oficina de formação	
Duração:	30h + 30h	
Destinatários:	Prof. dos grupos 230 e 500	
Local:	A definir	
Formador(a):	A definir - Assoc. Prof. Matemática	
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018	
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Releva	

Ação nº 36 <i>Programa de Matemática A do ensino secundário – implicações nas práticas letivas</i>		
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC- 91326/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Curso de formação 25h Prof. do grupo 500 A definir A definir - Assoc. Prof. Matemática Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre documentos de suporte a elaboração materiais para a sala de aula (programa, curriculum, exames, tec); • Articular os saberes teóricos com a sua aplicação pedagógica; • Analisar os termos e conceitos que se encontram no novo programa; • Realização e construção de materiais para a sala da aula que serão apresentados, reorganizados e aplicados na sala de aula (...)

Ensino Experimental das Ciências

Ação nº 23 <i>Ensino por investigação na aprendizagem das ciências no século XXI</i>		
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	LEIRIMAR-ACD-27/2017 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Ação de formação de curta duração 4 h Prof. dos grupos 110, 230 e 510 A definir A definir - Instituto de Educação da Univ. Lisboa Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tarefas de investigação no ensino das ciências: discussão do seu significado e potencialidades; • Apresentar desafios para os professores e alunos durante a realização de tarefas de investigação na sala de aula; • Sensibilizar para o contributo que as tarefas de investigação podem significar para a aprendizagem de conceitos científicos e para o desenvolvimento de competências transversais.

Ação nº 31 <i>Observar, experimentar e descobrir: atividades práticas de Ciências no Pré-Escolar e no 1.º CEB</i>		
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	Aguarda acreditação (b) Prática pedagógica e didática na docência... Oficina de formação 25h + 25h Educ. Infância e Prof. 1º CEB. A definir Susana Reis (Protocolo ESECS) Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar os educadores/professores para o desenvolvimento de práticas inovadoras no Ensino das Ciências nas suas escolas; • Sensibilizar os educadores/professores para a importância e necessidade da implementação de atividades práticas de Ciências com as suas crianças, (...) • Explorar situações didáticas de atividades práticas de ciências, aprofundando e ou reconstruindo o conhecimento científico e curricular, bem como a exploração dos processos e atitudes em Ciência; (...)

Ação nº 37 <i>Bio(in)formação - Biologia com o apoio de ferramentas bioinformáticas livres</i>		
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC- 91824/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Oficina de formação 21 h + 21 h Professores dos grupos 230 e 520 A definir Rita Ascenso (Protocolo ESTG) Entre janeiro e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir com metodologias e ferramentas que permitem a fundamentação e desenvolvimento de atividades para fomentar a aquisição de conhecimentos e competências por parte dos estudantes, através de um processo de ensino aprendizagem dinâmico; • Capacitar os docentes com ferramentas bioinformáticas e metodologias laboratoriais para enriquecimento das aulas, criando o ambiente de desenvolvimento do espírito crítico e atualidade técnico-científica com base em informação livre (...)

Outras áreas curriculares

Ação nº 29 <i>A Educação Artística no pré-escolar e no 1º ciclo - contributos da modelação e pintura em cerâmica</i>		
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC-90103/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Curso de formação 25 h Educ. Infância e Prof. 1º CEB AE de Marrazes Eduarda Nunes Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma atitude criativa de forma a impulsionar a conceção de objetos cerâmicos, utilizando as técnicas de modelação e pintura adequadas; • - Proporcionar aos professores momentos de exploração e apropriação de Técnicas/Materiais, com vista à realização de práticas expressivas e promotoras do desenvolvimento dos alunos na sala de aula; • - Saber gerir o tempo de execução, bem como os materiais e equipamentos utilizados na realização de objetos cerâmicos; (...)

Ação nº 32 <i>Didática das Línguas Estrangeiras: das novas correntes às práticas atualizadas</i>		
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC-91000/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Curso de formação 25h Prof. dos grupos 210, 220, 320, 330, 340 e 350 A definir A definir - Protocolo ESECS Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as teorias explicativas da inteligência e dos processos de aprendizagem; • Analisar os paradigmas da construção do conhecimento; • Caracterizar procedimentos de diferenciação pedagógica; • Dar a conhecer teorias e técnicas específicas da área disciplinar; • Adaptar e aplicar a contextos específicos processos e técnicas didáticas (...)

Ação nº 33	Didática das Ciências Sociais e História: novas perspetivas	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC-91001/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Oficina de formação 25 h + 25 h Professores dos grupos 200 e 400 A definir A definir - Protocolo ESECS Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as teorias explicativas da inteligência e dos processos de aprendizagem; • Caracterizar procedimentos de diferenciação pedagógica; • Sistematizar o conhecimento teórico prático sobre didática; • Adaptar e aplicar a contextos específicos processos e técnicas didáticas; • Refletir sobre a prática e os resultados obtidos (...)
Ação nº 34	Google Earth na sala de aulas - uma ferramenta para as Ciências Sociais e Ciências Experimentais	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC- 87238/16 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Curso de formação 15 h Prof. gr. 200, 230, 240, 420, 500, 510, 520, 530, 540 e 550 A definir Luís Antunes Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e descrever as várias camadas de informação existentes no sistema básico do Google Earth™; • Criar mapas pessoais com pontos, linhas e áreas; • Colocar gráficos de barras nos mapas (densidade populacional, dados migratórios, etc); • Editar os HTML para descrição mais detalhada dos “balões” dos pontos geográficos; (...) • Dar a conhecer os mapas gratuitos do projeto Google Earth na Sala de Aula.
Ação nº 38	A Arte e a cerâmica	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC-89815/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Curso de formação 25 h Prof. grupos 240, 530 e 600 AE de Marrazes Eduarda Nunes Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma atualização de saberes no que respeita a técnicas de modelação e pintura em cerâmica; • Proporcionar aos professores momentos de exploração e apropriação de Técnicas/Materiais, com vista à realização de práticas expressivas e promotoras do desenvolvimento dos alunos na sala de aula; • - Saber gerir o tempo de execução, bem como os materiais e equipamentos utilizados na realização de objetos cerâmicos; (...)
Ação nº 39	Aptidão Física, Sucesso Escolar, Saúde e Rendimento Desportivo - Plataforma FITescola	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC-90993/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Oficina de formação 15 h + 15 h Professores dos grupos 260 e 620 A definir A definir Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e descrever a aptidão física relacionada com o rendimento escolar, a saúde e com o rendimento desportivo; • Identificar e descrever as complicações de saúde associadas ao comportamento sedentário e à inaptidão física; • Reforçar os níveis de competência na arquitetura tecnológica da plataforma FITescola, nas suas diferentes componentes: monitorização/introdução de dados, criação de relatórios, aconselhamento e exploração dos recursos didáticos; (...)
Ação nº 51	Cantar Mais: práticas musicais e atividades artísticas	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC-91756/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Curso de formação 12 h Prof. grupos 100, 110, 250 e 610 A definir Assoc. Prof. Educ. Musical Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o site www.cantarmais.pt nas suas diferentes dimensões de organização, estrutura e funcionalidades; • Conhecer metodologias do ensinar e aprender uma canção; • Conceber, organizar e preparar uma apresentação pública com canções e recursos disponíveis no Cantar Mais.

2. Vertente da Gestão Curricular, avaliação das aprendizagens e trabalho colaborativo:

(Gestão flexível do currículo, monitorização e avaliação das aprendizagens, estratégias de trabalho colaborativo e articulação horizontal e vertical, e supervisão pedagógica e intervisão)

Gestão flexível do currículo, Monitorização e avaliação das aprendizagens a		
Ação nº 13	Avaliar para aprender: a avaliação formativa na aprendizagem	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC-90193/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Oficina de formação 15h + 15h Professores dos ensinos básico e secundário A definir Paulo Nobre (FPCE - UC) Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva	<ul style="list-style-type: none"> • Problematização da relação entre os diferentes modos de avaliação e os seus efeitos; • Desenvolvimento do conhecimento teórico e prático de construção e análise de estratégias e instrumentos de avaliação das aprendizagens e sobre as suas qualidades; • Construção de recursos educativos de suporte à avaliação formativa. • (...)

Ação nº 14			<i>Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?</i>		
Nº registo:	CCPFC/ACC-90999/17		<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre os princípios orientadores e as finalidades da avaliação; • Aprofundar os conhecimentos sobre métodos, técnicas e instrumentos de recolha, análise e comunicação de informação; • Experimentar, analisar e refletir sobre a adequação desses recursos ao contexto educativo específico; • Produzir, testar e ajustar recursos análogos adaptados ao contexto educativo específico; (...) 		
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...				
Modalidade:	Oficina de formação				
Duração:	15h + 15h				
Destinatários:	Prof. Ensinos Básico, Secundário e Educ. Especial				
Local:	A definir				
Formador(a):	A definir - ESECS				
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018				
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Não releva				
Ação nº 15			<i>Avaliação das aprendizagens – novas formas de ensinar e aprender: Questões práticas e metodológicas</i>		
Nº registo:	LeiriMar		<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre práticas de avaliação formativa - instrumentos produtores de informação de retorno e reguladores do processo de ensino e de aprendizagem; • Aprofundar conhecimentos sobre metodologias para recolha, organização e análise de informação no âmbito da avaliação dos alunos. 		
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...				
Modalidade:	Ação de Curta Duração				
Duração:	3 h				
Destinatários:	Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial				
Local:	A definir				
Formador(a):	A definir				
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018				
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Não releva				
Ação nº 27			<i>Avaliação diagnóstica em contexto de ensino do Português como Língua Estrangeira</i>		
Nº registo:	CCPFC/ACC-82337/15		<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o papel da avaliação diagnóstica no processo de ensino/aprendizagem de uma língua estrangeira; • Refletir sobre as práticas de avaliação diagnóstica desenvolvidas em diferentes contextos profissionais e suas implicações nas intervenções educativas; • Conceber instrumentos que permitam aperfeiçoar formas de avaliação diagnóstica dos aprendentes de Português como Língua Estrangeira, definindo os perfis do(s) público(s)-alvo e acompanhando a sua evolução; (...) 		
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...				
Modalidade:	Oficina de formação				
Duração:	15h + 15h				
Destinatários:	Prof. dos grupos 200, 210, 220, 300				
Local:	A definir				
Formador(a):	A definir				
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018				
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Releva				
Ação nº 45			<i>Flexibilização e integração curricular</i>		
Nº registo:	CCPFC/ACC- 90992/17		<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as novas medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional; • Conceber, concretizar (em espaços de aprendizagem, nomeadamente na sala de aula), avaliar e reformular projetos de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar, tendo em conta a diversidade dos alunos e seus contextos, as áreas do saber e os recursos existentes, considerando e integrando diversas práticas, atividades e tarefas, de modo a: (...) 		
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...				
Modalidade:	Oficina de formação				
Duração:	25h + 25h				
Destinatários:	Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial				
Local:	A definir				
Formador(a):	A definir - Protocolo DGE				
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018				
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Não releva				
Ação nº 46			<i>Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016</i>		
Nº registo:	CCPFC/ACC- 91382/17		<ul style="list-style-type: none"> • Promover a melhoria de práticas de planeamento e avaliação como suporte da intencionalidade educativa na gestão do currículo. • Apropriar-se da perspetiva formativa da avaliação proposta nas OCEPE. • Conhecer e utilizar diversos meios e instrumentos de recolha de informação como suporte do planeamento e da avaliação. • Saber construir um plano de avaliação adequado ao seu contexto e exequível; (...) 		
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...				
Modalidade:	Oficina de formação				
Duração:	25 h + 25 h				
Destinatários:	Educadores de Infância				
Local:	A definir				
Formador(a):	A definir - Protocolo DGE				
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018				
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Releva				
Trabalho colaborativo e articulação horizontal e vertical					
Ação nº 40			<i>Práticas de trabalho colaborativo entre docentes propiciadoras de melhorias organizacionais e de sucesso escolar dos alunos</i>		
Nº registo:	LeiriMar		<ul style="list-style-type: none"> • Conceções e práticas de trabalho colaborativo: Impactos Pedagógicos e organizacionais: <ul style="list-style-type: none"> - Estratégias e metodologias de trabalho colaborativo; - Flexibilização e gestão curricular; - Articulação horizontal. 		
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...				
Modalidade:	Ação de formação de curta duração				
Duração:	3 h				
Destinatários:	Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial				
Local:	A definir				
Formador(a):	A definir				
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018				
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Não releva				

Ação nº 42			A importância do Diretor de Turma na mediação escolar e na dinamização do trabalho colaborativo do conselho de turma		
Nº registo:	Aguarda acreditação				
Área de Formação:	(c) Formação educacional geral e organizações...				• Sensibilizar os docentes para a importância do papel do Diretor de Turma no sucesso educativo de cada aluno;
Modalidade:	Curso de formação				• Promover competências no professor com vista ao desenvolvimento de ações concretas na gestão diária do grupo turma;
Duração:	25h				• Apresentar estratégias concretas que permitam ao Diretor de turma estabelecer um diálogo positivo com as famílias dos seus alunos; (...)
Destinatários:	Prof. 2º e 3º CEB, Secundário e Educ. Especial				
Local:	A definir				
Formador(a):	Susana Jacinto				
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018				
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Não releva				
Ação nº 43			Trabalho colaborativo entre docentes numa escola TEIP		
Nº registo:	CCPFC/ACC-88060/16				• Questionar a mudança de práticas de ensino e de aprendizagem;
Área de Formação:	(c) Formação educacional geral e organizações...				• Aprofundar o conhecimento relativo à planificação, monitorização e avaliação das aprendizagens;
Modalidade:	Círculo de Estudos				• Refletir sobre metodologias que permitam organizar processos de recolha, organização e análise de informação no âmbito da avaliação dos alunos;
Duração:	15 h				• Produzir instrumentos e dispositivos promotores de novas metodologias de aprendizagem; (...)
Destinatários:	Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial				
Local:	A definir				
Formador(a):	Isilda Silva				
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018				
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Não releva				
Ação nº 44			Acompanhamento, [auto(r)]regulação e melhoria do trabalho do diretor de turma		
Nº registo:	CCPFC/ACC- 91824/17				• Explicitar o papel dos Professores titulares de turma e Diretores de turma na construção do sucesso educativo;
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...				• Realizar diagnósticos identificando áreas a melhorar a nível do Plano de Ação de Turma;
Modalidade:	Oficina de formação				• onhecer práticas de avaliação formativa enquanto instrumentos produtores de informação de retorno e reguladores do processo de ensino e de aprendizagem;
Duração:	25 h + 25 h				• Elaborar sistemas de monitorização centrados no trabalho em sala de aula; (...)
Destinatários:	Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial				
Local:	A definir				
Formador(a):	Isilda Silva				
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018				
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Não releva				
Supervisão Pedagógica e Intervisão					
Ação nº 50			Práticas de supervisão pedagógica e de liderança no departamento curricular: o papel e a ação do coordenador de departamento		
Nº registo:	Aguarda acreditação				• Promover o debate entre os diversos participantes no sentido de identificar problemas, dificuldades e potencialidades inerentes ao desempenho das funções de coordenador de departamento;
Área de Formação:	(c) Formação educacional geral e organizações...				• Desenvolver a capacidade de diagnóstico e de monitorização da gestão dos currículos e das práticas letivas dos professores;
Modalidade:	Curso de formação				• Construir novas estratégias de supervisão pedagógica e de comunicação/colaboração dentro do departamento curricular; (...)
Duração:	20 h				
Destinatários:	Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial				
Local:	A definir				
Formador(a):	Paula Dias				
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018				
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Não releva				

3. Vertente da diferenciação e inovação pedagógicas:

(Estratégias de diferenciação e inovação pedagógicas, quer apoiadas em ambientes tecnológicos, quer em metodologias ativas de aprendizagem)

Diferenciação Pedagógica					
Ação nº 16			Construindo a diferenciação curricular e pedagógica na sala de aula		
Nº registo:	CCPFC/ACC-88056/16				• Reconhecer a importância do diagnóstico das aprendizagens de cada um dos alunos;
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...				• Planificar na diferenciação pedagógica;
Modalidade:	Oficina de formação				• Desenvolver a competência reflexiva sobre as respetivas práticas pedagógicas;
Duração:	25h + 25h				• Sensibilizar para a necessidade de novas e sistemáticas práticas de diferenciação pedagógica;
Destinatários:	Educadores de Infância e Prof. dos grupos 110 e 120				• Análise organizativa de dispositivos de apoio ao Tempo de Trabalho Autónomo em sala de aula; (...)
Local:	A definir				
Formador(a):	Nelson Cardoso				
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018				
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Releva				

Ação nº 17			<i>Diferenciação pedagógica: estratégias de ensino, para trabalho individual e em pequenos grupos</i>
Nº registo:	CCPFC/ACC-90527/17		<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a interação entre fatores pessoais e sociais no processo de aprendizagem, tomando por referência as perspectivas socio construtivistas; • Compreender o conceito de inteligência como uma construção pessoal e apropriação cultural, bem como, um conjunto de mecanismos psicofisiológicos; • Estimular a originalidade e criatividade individuais no que concerne aos processos de intervenção educativa, e à sua explicitação, através de vários tipos de narrativa; (...)
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...		
Modalidade:	Oficina de formação		
Duração:	25h + 25h		
Destinatários:	Professores do Ensino Básico		
Local:	A definir		
Formador(a):	A definir (Parceria ESECS)		
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018		
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Não releva		
Ação nº 18			<i>Para o desenvolvimento de uma Escola Inclusiva</i>
Nº registo:	Aguarda acreditação		<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar docentes para a formação e sua replicação sobre a implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva (Enquadramento legal da educação inclusiva; conceitos, princípios-chave e definições operacionais; recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão; medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; determinação da necessidade de suportes à aprendizagem e à inclusão; avaliação de competências e conhecimentos, progressão e certificação). (...)
Área de Formação:	(c) Formação educacional geral e organizações...		
Modalidade:	Curso de formação		
Duração:	25 h		
Destinatários:	Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial		
Local:	A definir		
Formador(a):	A definir (Parceria DGE)		
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018		
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Não releva		
Ação nº 47			<i>Diferenciação psicopedagógica: Treino de competências para crianças com problemas de insucesso escolar</i>
Nº registo:	LEIRIMAR		<ul style="list-style-type: none"> • Introdução: Causas do insucesso escolar, medidas aplicadas, necessidade de estratégias de intervenção individuais; • A perspectiva da Psicologia: Treino de competências; • Diagnóstico comportamental da criança com problemas de insucesso escolar. Exercícios práticos; • Elaboração de programas de treino. Exercícios práticos; Conclusões.
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...		
Modalidade:	Ação de formação de curta duração		
Duração:	5 h		
Destinatários:	Prof. do 1º CEB (1º e 2º anos)		
Local:	A definir		
Formador(a):	A definir - (Parceria DGE)		
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018		
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Releva		
Inovação Pedagógica			
Ação nº 20			<i>Construção de estratégias inovadoras para a melhoria dos processos e dos resultados educativos</i>
Nº registo:	CCPFC/ACC- 90502/17		<ul style="list-style-type: none"> • Aceder a quadros conceptuais e teóricos que enquadrem as diferentes temáticas propostas, bem como estudos realizados; • Definir fatores críticos de sucesso para planeamento, implementação e avaliação de estratégias de melhoria focadas na sala de aula; • Conhecer práticas de avaliação formativa, enquanto instrumentos produtores de informação de retorno e reguladores do processo de ensino e de aprendizagem; (...)
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...		
Modalidade:	Curso de formação		
Duração:	15h		
Destinatários:	Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial		
Local:	A definir		
Formador(a):	A definir		
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018		
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Não releva		
Ação nº 21			<i>Reflexão sobre metodologias de ensino e aprendizagem inovadoras e eficazes para alunos do século XXI</i>
Nº registo:	LEIRIMAR		<ul style="list-style-type: none"> • Educação e metodologias de ensino e aprendizagem inovadoras e eficazes na sala de aula para alunos do século XXI: • - fatores críticos de (in)sucesso; • - práticas de diferenciação curricular e pedagógica; • - planeamento, implementação e avaliação de estratégias de melhoria focadas na sala de aula.
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...		
Modalidade:	Ação de formação de curta duração		
Duração:	3 h		
Destinatários:	Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial		
Local:	A definir		
Formador(a):	A definir		
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018		
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Não releva		
Ação nº 22			<i>Aprendizagem ativa com recurso às TIC</i>
Nº registo:	CCPFC/ACC-90994/17		<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a pertinência do desenvolvimento de práticas pedagógicas apoiadas em processos de aprendizagem ativa, centradas no aluno, no contexto atual de ensino e de aprendizagem; • Reconhecer os benefícios e os desafios das abordagens de aprendizagem ativa em contexto escolar; • Conhecer métodos e estratégias para a integração de abordagens de aprendizagem ativa em sala de aula e utilizá-los nas suas aulas; (...)
Área de Formação:	(b) Prática pedagógica e didática na docência...		
Modalidade:	Oficina de formação		
Duração:	15h + 15h		
Destinatários:	Prof. Ensinos Básico, Secundário e Educ. Especial		
Local:	A definir		
Formador(a):	A definir (Parceria ESECS)		
Calendarização:	Entre outubro de 2017 e maio de 2018		
Informação adicional:	Dimensão científica e pedagógica - Não releva		

Ação nº 26	Iniciação à Programação no Ensino Básico	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC-90998/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Oficina de formação 25h + 25h Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico A definir A definir (Parceria ESECS) Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Releva	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e planejar as práticas pedagógicas com recurso a metodologias de trabalho por projeto, estratégias diversificadas e modalidades de avaliação; • Promover, em contexto de sala de aula/escolar, a realização de atividades interativas, colaborativas e incentivadoras da criatividade; • Entender e aplicar princípios e conceitos fundamentais das Ciências da Computação na elaboração de tarefas para os alunos executarem no âmbito da iniciativa da DGE “Iniciação à Programação no 1º Ciclo do Ensino Básico”; (...)
Ação nº 41	Conceção de produtos multimédia para a construção de práticas pedagógicas inovadoras e para promoção de aprendizagens ativas	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	Aguarda acreditação (b) Prática pedagógica e didática na docência... Oficina de formação 25h + 25h Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial A definir José Nobre Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, dominar e utilizar as ferramentas de tratamento e geração de material digital para multimédia nas suas diferentes vertentes (imagens, gráficos, sons, vídeos, animações...); • Explorar, construir e reutilizar material de áreas afins e complementares (desenho, pintura, escultura, vídeo, animação...), fazendo o seu aproveitamento e integração no contexto de material digitalizado para promoção e desenvolvimento de projetos multimédia com os alunos; (...)

B. Domínio Organizacional e Pedagógico

Ação nº 4	Organização e Métodos de Estudo: técnicas/instrumentos	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC-90526/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Oficina de formação 25h + 25h Professores do Ensino Básico A definir A definir (Parceria ESECS) Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar conhecimentos teóricos, sobre inteligência e estilos cognitivos, memória e motivação, que permitam enquadrar e fornecer suporte a uma adequada prática pedagógica no domínio da autorregulação das aprendizagens pelos alunos; • -Propor e aplicar estratégias na sala de aula que visem a promoção dos métodos de estudo, da motivação e da memorização; (...)
Ação nº 48	Condução eficaz de reuniões para melhorar o desempenho organizacional	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	LEIRIMAR (e) Liderança, coordenação e supervisão pedag. Ação de formação de curta duração 6 h Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial A definir Carla Gonçalves Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva	<ol style="list-style-type: none"> 1. As reuniões de trabalho que produzem resultados: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de reuniões; • Estruturar e planejar a reunião; • A abertura e encerramento da reunião. 2. Competências pessoais em reuniões: <ul style="list-style-type: none"> • As neurociências e o impacto na motivação de pessoas; • Comunicar eficazmente e com eficiência; • Técnicas criativas para a resolução de problemas e técnicas de tomada de decisão.
Ação nº 49	Elaboração, Monitorização e Avaliação dos Planos de Formação	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC-86161/16 (d) Adm. escolar e administração educacional Círculo de Estudos 25h Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial A definir Olga Morouço e Isilda Silva Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar informação sobre o enquadramento legal da temática dos Planos de Formação; • Definir procedimentos de articulação entre os Planos de Formação das Escolas e o Plano de Formação do CFAE; • Criar instrumentos que visam o diagnóstico de necessidades formativas do pessoal docente e não docente; • Elaborar Planos de Formação das Escolas Associadas; • Construir recursos para monitorização e avaliação dos Planos de Formação. (...)

C. Domínio Cívico-Social

Ação nº 1	Contributos de práticas da Psicologia Positiva para o sucesso educativo	
<p>Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:</p>	<p>LEIRIMAR (b) Prática pedagógica e didática na docência... Ação de formação de curta duração 6 h Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial A definir Sílvia Brites Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos docentes o conhecimento de práticas recentes no âmbito da Psicologia Positiva que sejam potenciadoras da melhoria dos resultados escolares dos alunos; • Entender a importância das práticas de Psicologia Positiva: Inteligência Emocional, Mindfulness, Programação Neurolinguística (PNL), decifrar Linguagem Não Verbal e perceber as suas aplicações e benefícios na promoção do sucesso educativo; (...)
Ação nº 2	Didáticas, práticas e elaboração de recursos no âmbito da Autorregulação e Inteligência Emocional em sala de aula	
<p>Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:</p>	<p>LEIRIMAR (b) Prática pedagógica e didática na docência... Ação de formação de curta duração 6 h Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial A definir Sílvia Brites Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da autorregulação e Inteligência Emocional; • Conhecer modelos de promoção da Autorregulação Emocional em contexto Educativo; • Promover a aplicação de medidas que potenciem a concentração, o comportamento assertivo dos alunos e, consequentemente, potenciem o sucesso educativo;(...)
Ação nº 3	Estratégias promotoras de um ambiente favorável de ensino-aprendizagem	
<p>Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:</p>	<p>CCPFC/ACC-90528/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Oficina de formação 25h + 25h Professores do Ensino Básico A definir A definir (Parceria ESECS) Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e questionar as teorias e os conceitos chaves relativas aos fatores afetivos e cognitivos envolvidos na promoção de um ambiente favorável de ensino e de aprendizagem; • Ser capaz de desenvolver condições e aplicar estratégias, tópicos e atividades para envolver e aumentar a motivação, criatividade bem como promover autonomia nos alunos; • Compreender a importância do trabalho de natureza exploratória na promoção de um ambiente favorável de ensino e de aprendizagem; (...)
Ação nº 6	Qualidade do(s) ambiente(s) de sala de aula – Re(ver) paradigmas para melhorar as aprendizagens	
<p>Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:</p>	<p>LEIRIMAR (b) Prática pedagógica e didática na docência... Ação de formação de curta duração 3 h Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial A definir A definir Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Re(ver) paradigmas para melhorar as aprendizagens e a qualidade do(s) ambiente(s) de sala de aula; • Refletir sobre as competências socioemocionais dos alunos e a gestão da (in)disciplina em contexto escolar.
Ação nº 7	Como prevenir e lidar com a(s) indisciplina(s) na sala de aula	
<p>Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:</p>	<p>CCPFC/ACC- 91545/17 (b) Prática pedagógica e didática na docência... Oficina de formação 25h + 25h Educ. Infância, Prof. EB, Sec. e de Educ. Especial A definir José Miguel Oliveira Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir, treinar e reforçar as competências ao nível da comunicação pedagógica e da gestão do grupo; • Treinar e reforçar a comunicação assertiva, a capacidade de escuta ativa e a resposta empática, com vista a uma melhor gestão das relações interpessoais em contexto educativo; • Identificar formas mais eficazes de definir regras de relacionamento interpessoal positivo na sala de aula que previnam a indisciplina e ajudem a construir e consolidar a autoridade do professor; (...)

Listagem de ações - Outras propostas formativas

Ação nº1-B	Oficina de formação de docentes em oncologia: Educação para a saúde sobre cancro na Educação Pré-escolar e no 1.º CEB	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC-92559/17 (c) Form. educacional geral e das org. educativas Curso de formação 25h Educadores de Infância e Professores do 1º CEB A definir Rute Santos (Parceria LPCC-NRC) Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os educadores da educação pré-escolar e docentes do 1º CEB para a problemática o cancro; • Fomentar conhecimentos na área da oncologia e prevenção da doença oncológica; • Capacitar os docentes para atuar ao nível da promoção da saúde, adoção de estilos de vida saudáveis e aprendizagem entre pares, junto dos alunos; • Habilitar os docentes a desenvolver projetos no âmbito da temática da oncologia e prevenção do cancro em contexto escolar; (...)
Ação nº2-B	Escola 360 – Sistema integrado de gestão dos processos de aluno desde a educação pré-escolar ao ensino secundário	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	CCPFC/ACC-90528/17 (c) Form. educacional geral e das org. educativas Curso de formação 16h Professores do Ensino Básico A definir A definir (Parceria DGEEC) Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação E360; • Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação no que aos módulos “Registo Biográfico; Turmas e Assiduidade” dizem respeito; • Trabalhar, de forma prática e proficiente com a aplicação E360 nos módulos já implementados; • Compreender a sua aplicação em situações do dia a dia da escola; • Compreender as vantagens da utilização da aplicação E360 na gestão do processo de cada aluno; (...)
Ação nº2-B	Educação para Segurança e Saúde no Trabalho e Cultura de Segurança	
Nº registo: Área de Formação: Modalidade: Duração: Destinatários: Local: Formador(a): Calendarização: Informação adicional:	Aguarda acreditação (c) Form. educacional geral e das org. educativas Oficina de formação 18h + 18h Educ. Infância e Prof. Ensinos Básico e Secundário A definir A definir (Parceria ACT) Entre outubro de 2017 e maio de 2018 Dimensão científica e pedagógica - Não releva	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular atitudes de abertura à observação e participação ativas; • Fomentar o processo de aprendizagem centrado nas necessidades, características e singularidades dos alunos, assumindo-se o professor como um facilitador e um mediador da comunicação e dessas mesmas aprendizagens; • Reconstruir competências profissionais respeitantes a metodologias de ensino /aprendizagem ativas (planeamento de aulas, metodologias de ensino com TIC, técnicas pedagógicas, pesquisa orientada e investigação) sobre Segurança e Saúde no Trabalho, nos contextos educativos e da sua disciplina; (...)

NOTAS:

- Estão em preparação outras ofertas formativas. Contudo, de momento, é importante a realização desta pré-inscrição, pelo que agradecemos que a faça através do *link* indicado de seguida:

Para ACEDER à pré inscrição, clique no símbolo que se segue:



- Após análise da pré-inscrição e da resposta à candidatura ao financiamento do Programa Operacional de Capital Humano (POCH), será informado(a) sobre os restantes procedimentos, bem como sobre a seleção.
- Para quaisquer esclarecimentos adicionais, contacte o CF de LeiriMar: cfae.leirimar@gmail.com ou telefone 244575145.